МБОУ СОШ с. Индерка Сосновоборского района Пензенской области

**Подпрограмма**

**детской летней оздоровительной площадки**

**«Краски лета!»**

Возраст детей: 6-16 лет

Срок реализации программы: июль-август 2022 г.

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детской летней оздоровительной площадки  **«Краски лета!»** |
| Цель программы | Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей. |
| Участники программы, количество | Дети – с 6 до 16 лет.  Количество – от 10 до 15 человек. |
| Срок реализации программы | Июнь-август 2022 года |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое,  спортивно-оздоровительное. |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование. |
| Название организации | МБОУ СОШ с. Индерка |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.Именно такие возможности для каждого ре­бенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

**Концепция программы**

Истина гласит, что  только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих  способностей.

Учитывая все вышесказанное,  педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели  и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детейот 6 и до достижения 16 лет.

Предельная наполняемость площадки**:**

* от 10 до 15 учащихся.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и организации летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является долгосрочной, т.е. реализуется в течение 3-х месяцев. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

**1.** Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагог-организатор;
* педагоги дополнительного образования.

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

**План работы летней спортивной площадки при МБОУ СОШ с. Индерка на июнь – август 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Ответственный** | **Время**  **работы** | **Контингент**  **учащихся** | **Содержание физкультурно-оздоровительного материала.** |
| **1.06-7.06**  **1-я неделя** | **Аширова В.Д.** | **16.00-18.00** | **1-8 класс** | 1. Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей  2. «Знаток футбола» - викторина  3. Беседа «Береги свою жизнь»  4. Эстафета «Через движение к здоровью»  5. Круглый стол «Вредные привычки»  6. Игровая программа «Правила дорожного движения».  7. Беседа «Театр -особое искусство»  8. Спортивная эстафета «Ловкие, сильные , умелые»    9.Конкурс рисунков на тему «Мои любимые герои»  10. Тренинг «Познай себя» |
| **8.06-21.06** | **Шабаева Н.Х.** | **16.00-18.00** | **1-8 класс** | 11.Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры с мячом.  12. Праздник «Веселые правила хорошего тона».  13. Конкурс на лучшего чтеца «Стихи о Родине»  14.Конкурсно-игровая программа « Ищем таланты»  15. «Эрудит-квартет»- викторина  16.Игровая программа «Для всех без исключения есть правила движения» |
| **22.06-5.07** | **Аббясова Н.И.** |
| **6.07-19.07** | **Умярова В.К.** | **16.00-18.00** | **2 - 11класс** | 1.Организация волонтерского отряда  2.Акция «Дерево добрых дел»  3.Читательский конкурс по книге А.П. Гайдара «Тимур и его команда»  4.Российское движение школьников: знакомство с целями и задачами.  5.Операция: «Дарить радость людям»  6.Игра «Что ?Где? Когда?»  7. Изготовление плакатов «Цена Победы»  8. Беседа «Волонтерские движения в России»  9. Общеразвивающие упражнения в кругу и в движении  10. Спортивная ходьба. Беговые и прыжковые упражнения  11. Прыжки со скакалкой. Многоскоки.  12.Подвижные игры. Сюжетные игры  «Совушка», «Зайцы в огороде», «Охотники и утки», «Космические эстафеты»  13. Игры по выбору дете  14. Летние забавы  15. «Дэнс-марафон» |
| **20.07-2.08** | **Ряхимова К.Х.** | **16.00-18.00** | **2 - 11класс** | 16. «Движение – жизнь, когда по правилам» ( эстафета по ПДД)  17.День подвижных игр «Игры наших предков»  18.Фестиваль «Радуга здоровья»  19. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 11. 20.Общеразвивающие упражнения  21.Беговые и прыжковые упражнения.  22.Подвижная игра «Веревочка под ногами». Игры по интересам.  23.Подготовка к сдаче «Губернаторских тестов»  24.День подвижных игр. «Игры наших предков»  25. Игра «Что?Где?Когда?» (по истории)  26.Беседа «Формирование ЗОЖ в семье» |
| **3.08-16.08** | **Акчурина А.З.** | **16.00-18.00** | **2-11 класс** |
| **17.08-31.08** | **Шаипов Г.Р.** | **16.00-18.00** | **2-11 класс** |

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.